

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Gärdsmosse skolan
Åk 5**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	8
Frågeområden per kön	9
Jämförelsevärde per frågeområde	10
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	12
Frågeområde per enhet	31
Frekvenstabeller	35

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Gärds mosseskolan** och bygger på svar från **39** elever av **44** vilket ger en svarsfrekvens om **89%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

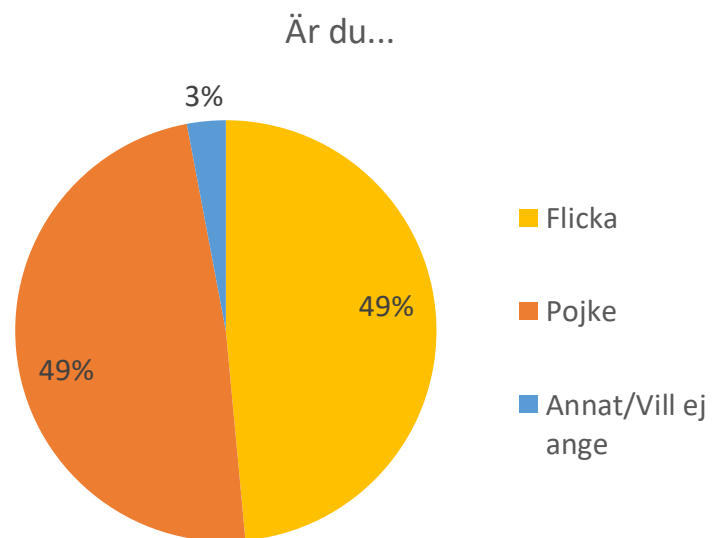
Bakgrundsfrågor



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkingar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jämförelse frågeområden

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	89		90	83	83
Stimulans	66		60	61	61
Tillit till elevens förmåga	87		88	87	87
Anpassning efter elevens behov	76		85	82	82
Utmaningar	75		81	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande	73		80	74	75
Grundläggande värden i skolan	73		71	73	74
Delaktighet och inflytande	67		79	64	64
Ordningsregler	78		73	72	73
Studiero	50		62	50	51
Trygghet	90		86	82	83
Förhindra kränkingar	82		88	78	80
Elevhälsa	75		76	69	70
Skola och framtid	52		64	48	46
Nödighet	76		78	71	72

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	90	91	89
Stimulans	60	64	57
Tillit till elevens förmåga	88	94	82
Anpassning efter elevens behov	85	86	85
Utmaningar	81	82	80
Argumentation och kritiskt tänkande	80	78	83
Grundläggande värden i skolan	71	75	69
Delaktighet och inflytande	79	82	79
Ordningsregler	73	74	74
Studiero	62	69	59
Trygghet	86	89	86
Förhindra kränkingar	88	89	89
Elevhälsa	76	78	75
Skola och framtid	64	76	49
Nödjhet	78	79	78

Jämförelsevärde per frågeområde

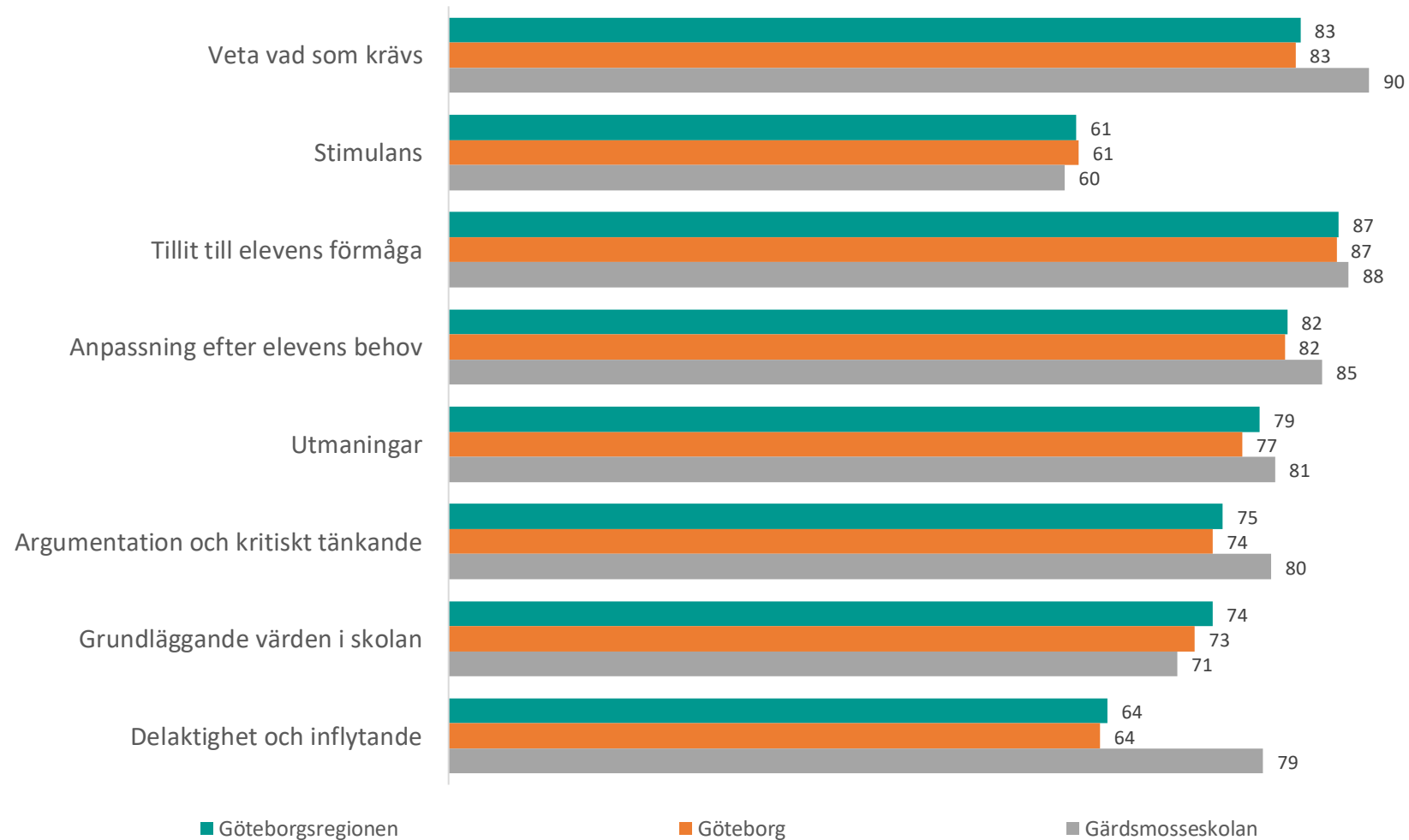


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



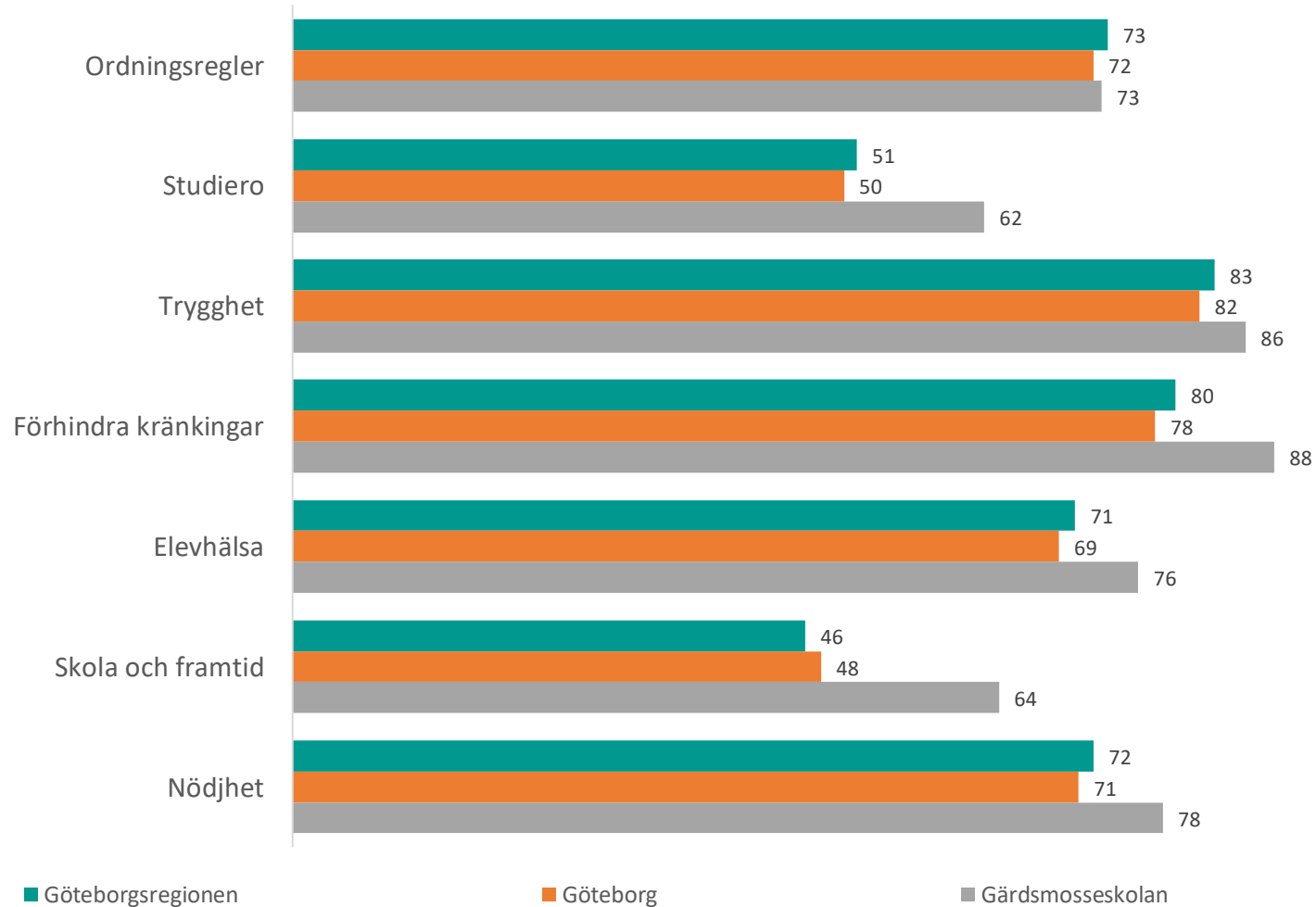
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



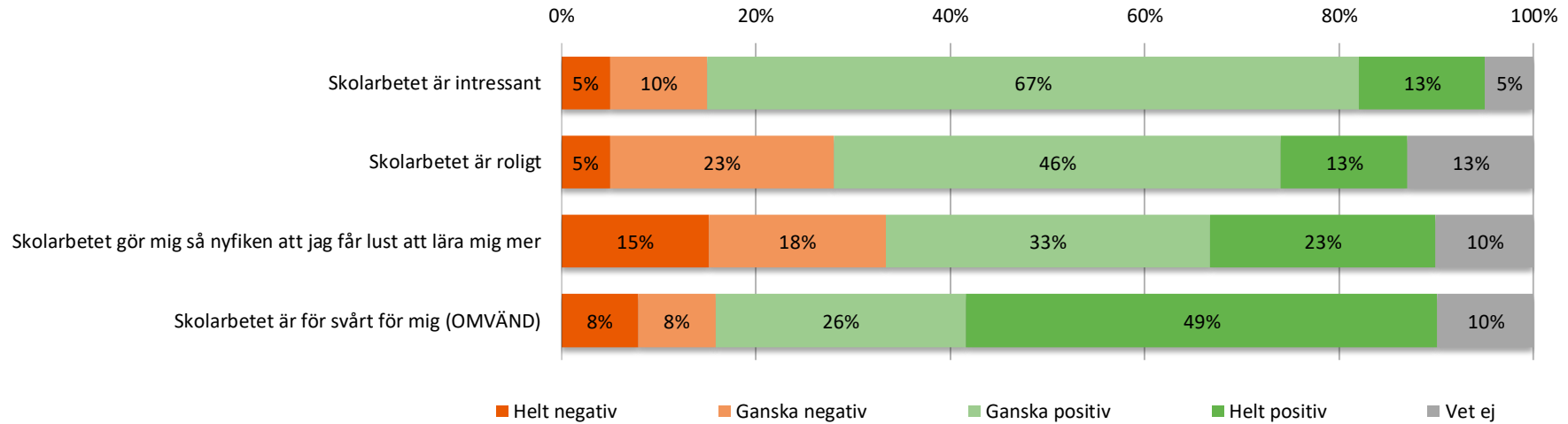
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant	68		64	66	66
Skolarbetet är roligt	68		59	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	62		57	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	61		76	77	77

Prioriteringsmatris

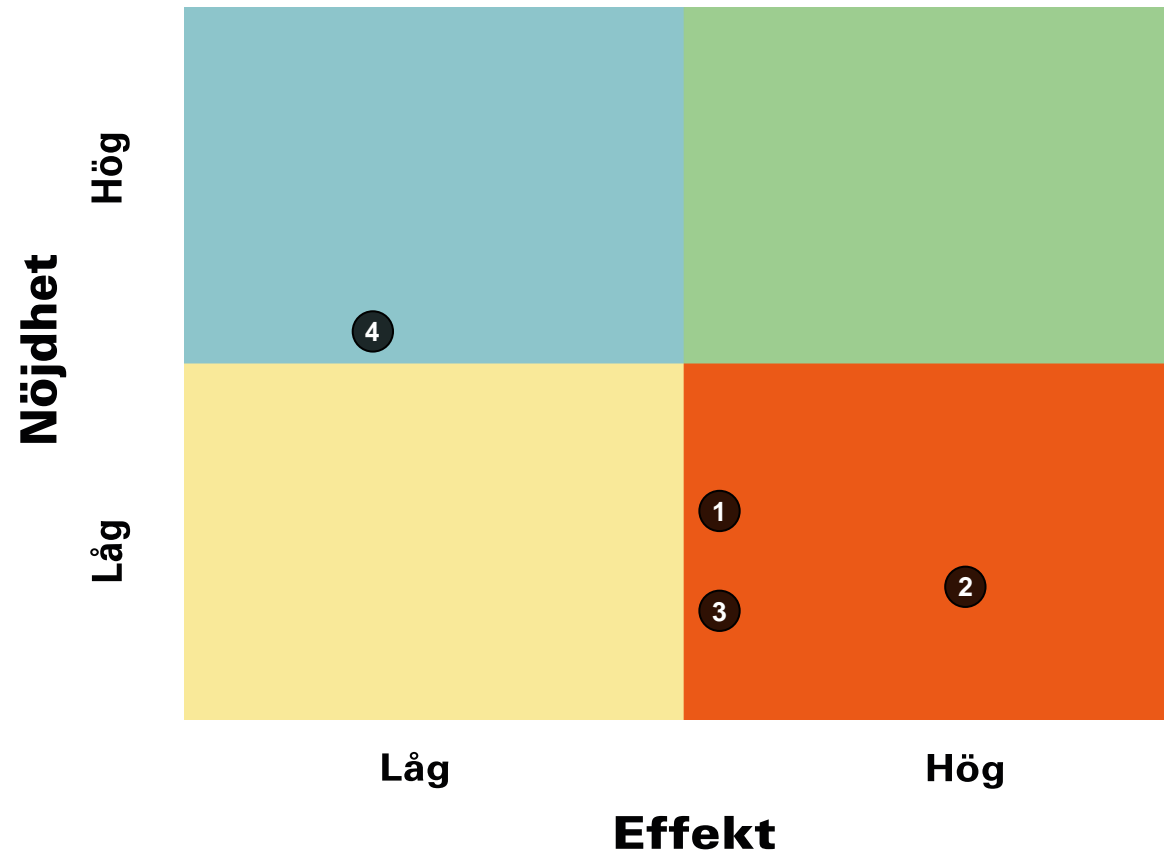
Om skolarbetet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

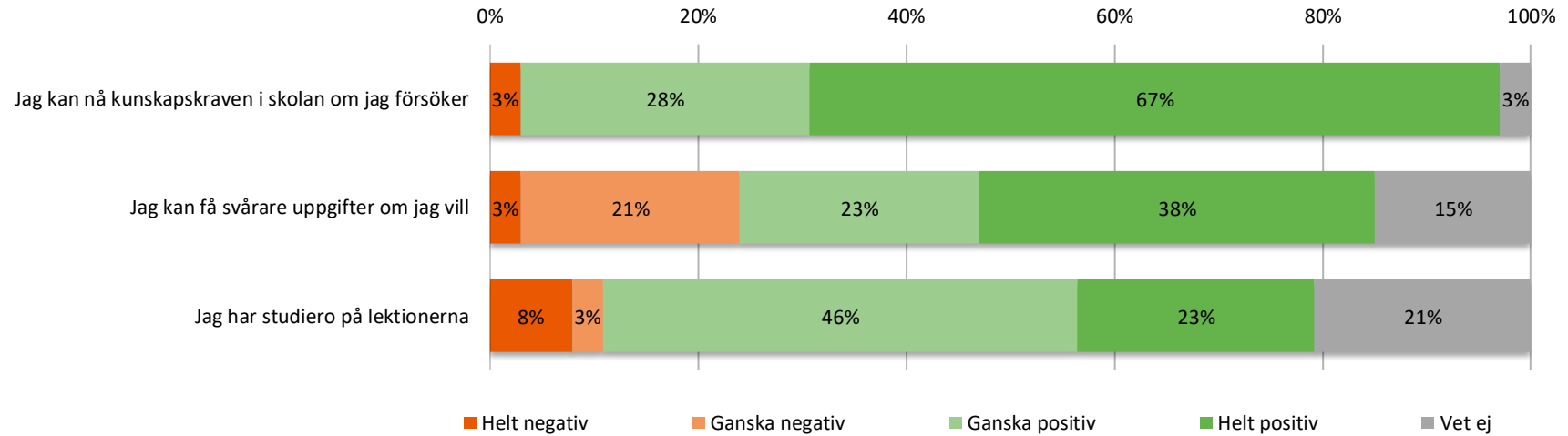


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	87		88	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	59		72	70	72
Jag har studiero på lektionerna	60		69	60	61

Prioriteringsmatris

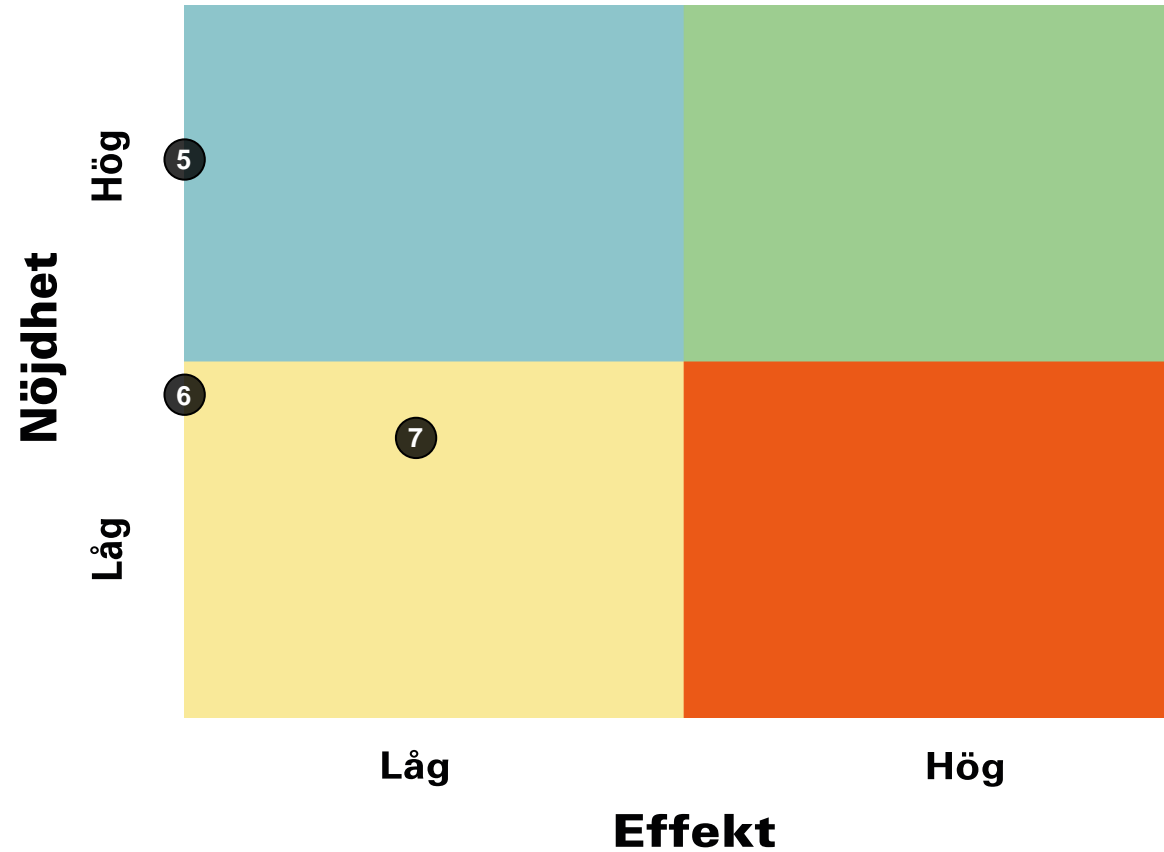
Om mig



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag har studiero på lektionerna

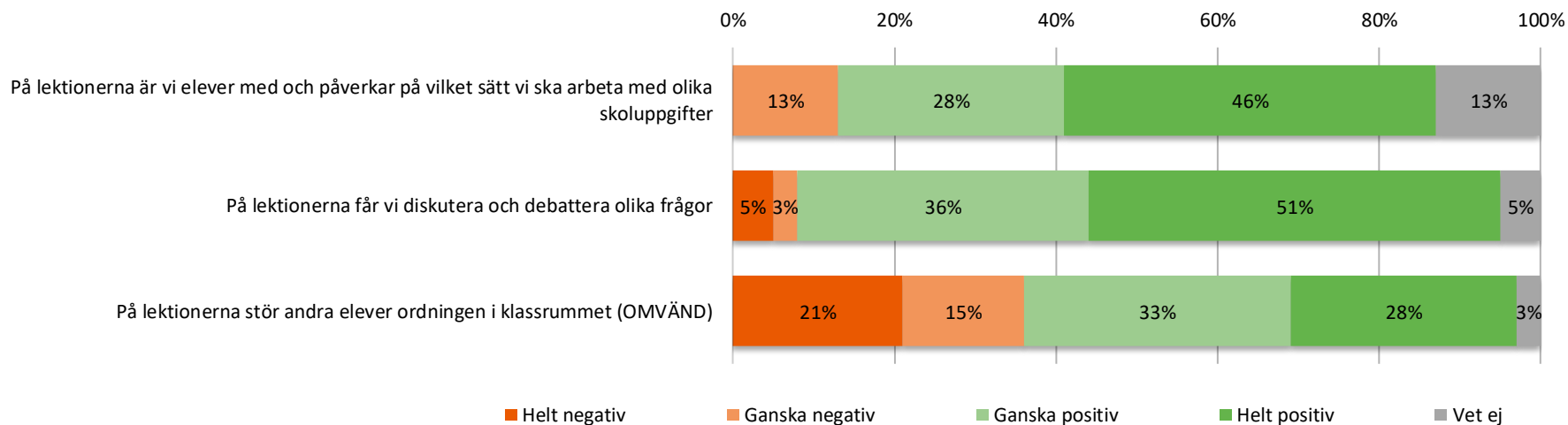
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	67	70	79	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	73	75	80	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	40	41	57	40	41

Prioriteringsmatris

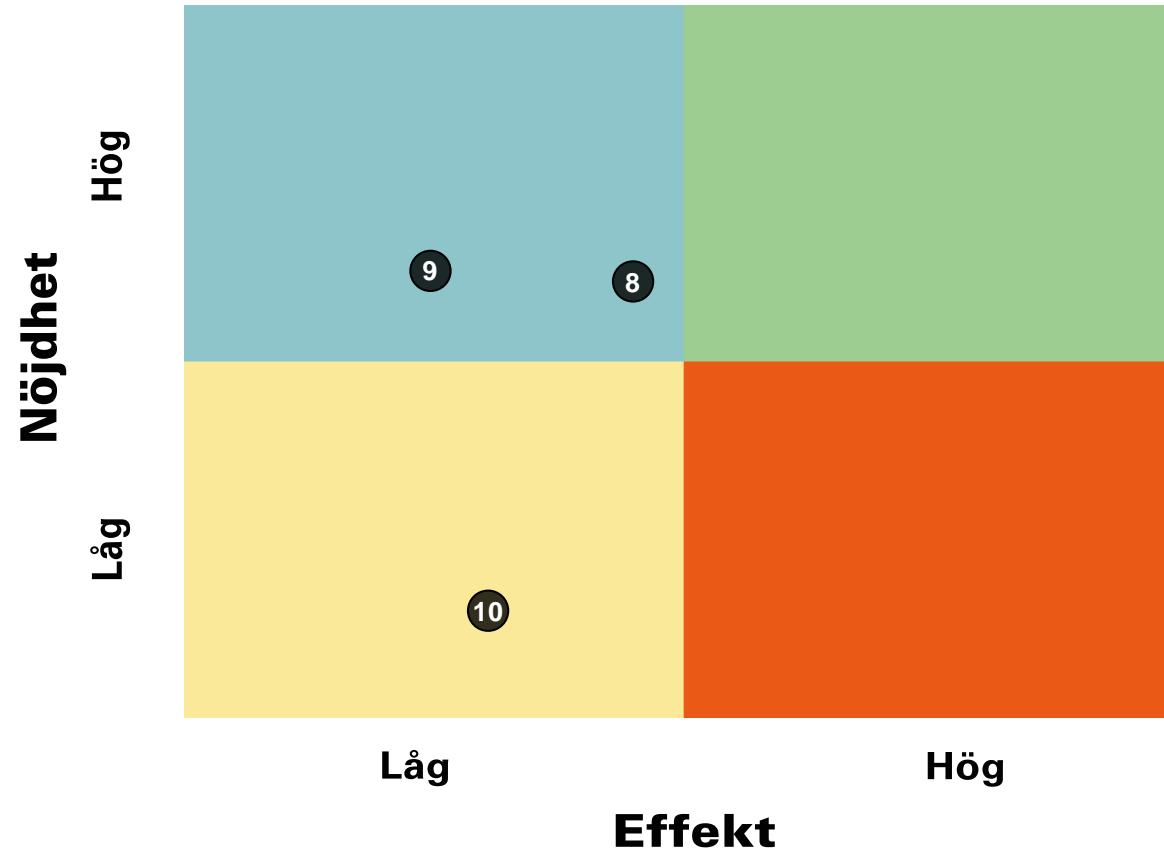
Om lektionerna



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

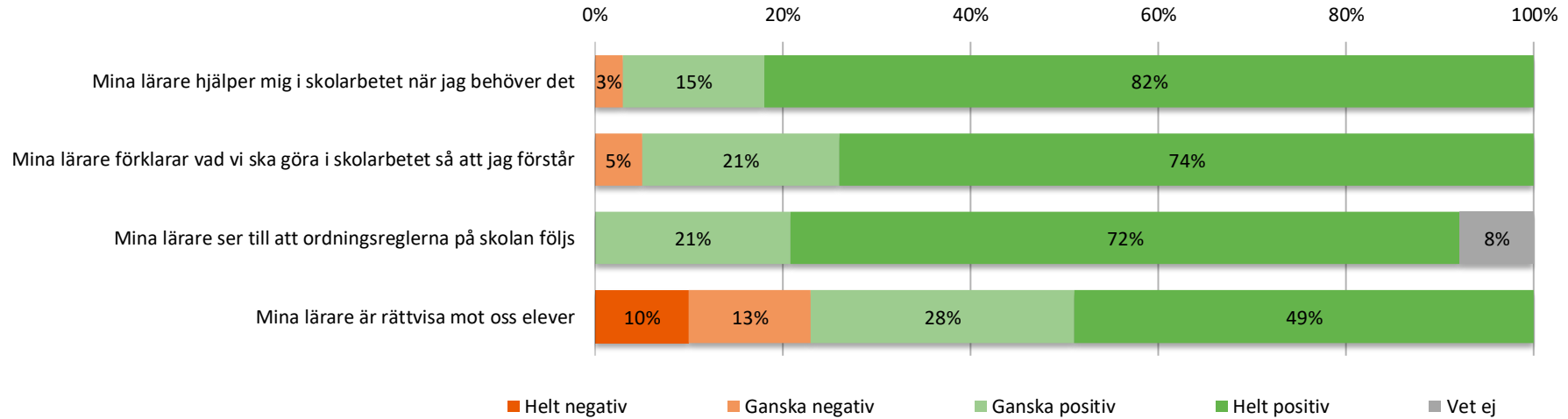


8. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
9. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
10. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	89		93	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	89		90	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	82		93	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	84		72	75	76

Prioriteringsmatris

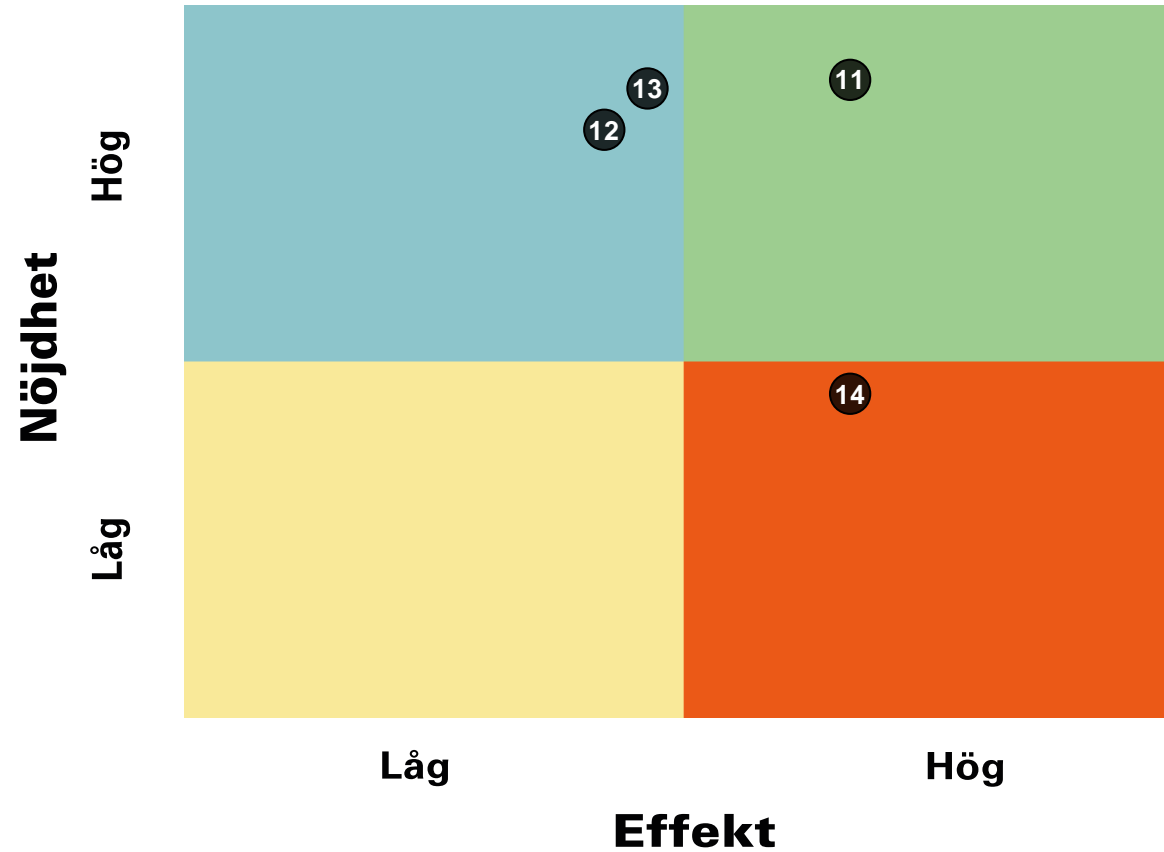
Om mina lärare



GÖTEBORGS
REGIONEN



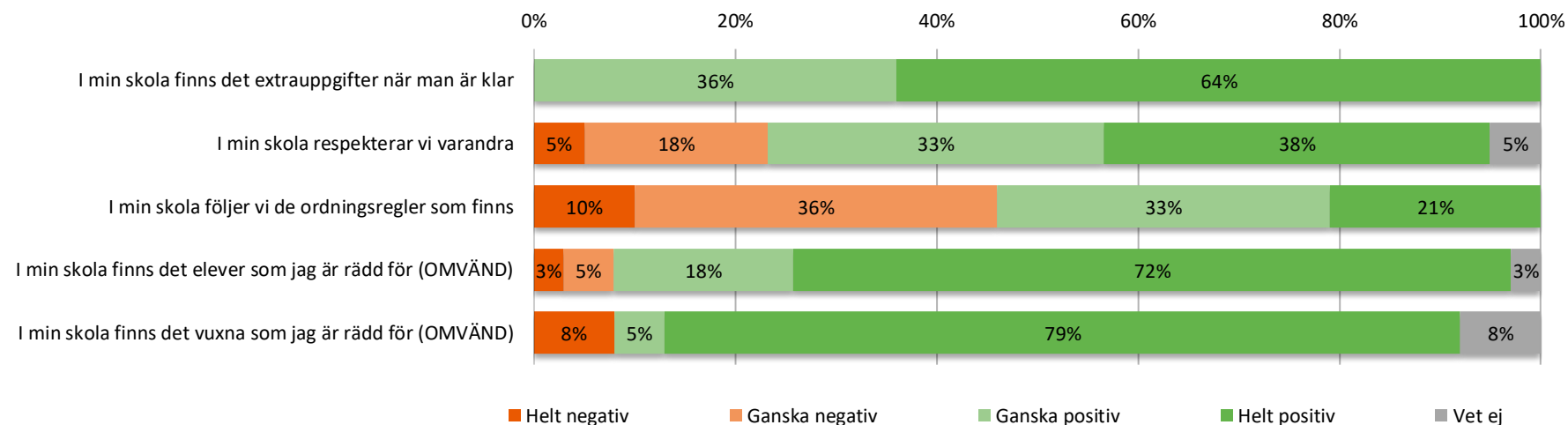
ENKÄTFABRIKEN



- 11. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det
- 12. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår
- 13. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
- 14. Mina lärare är rättvisa mot oss elever

Resultat per fråga

Om min skola



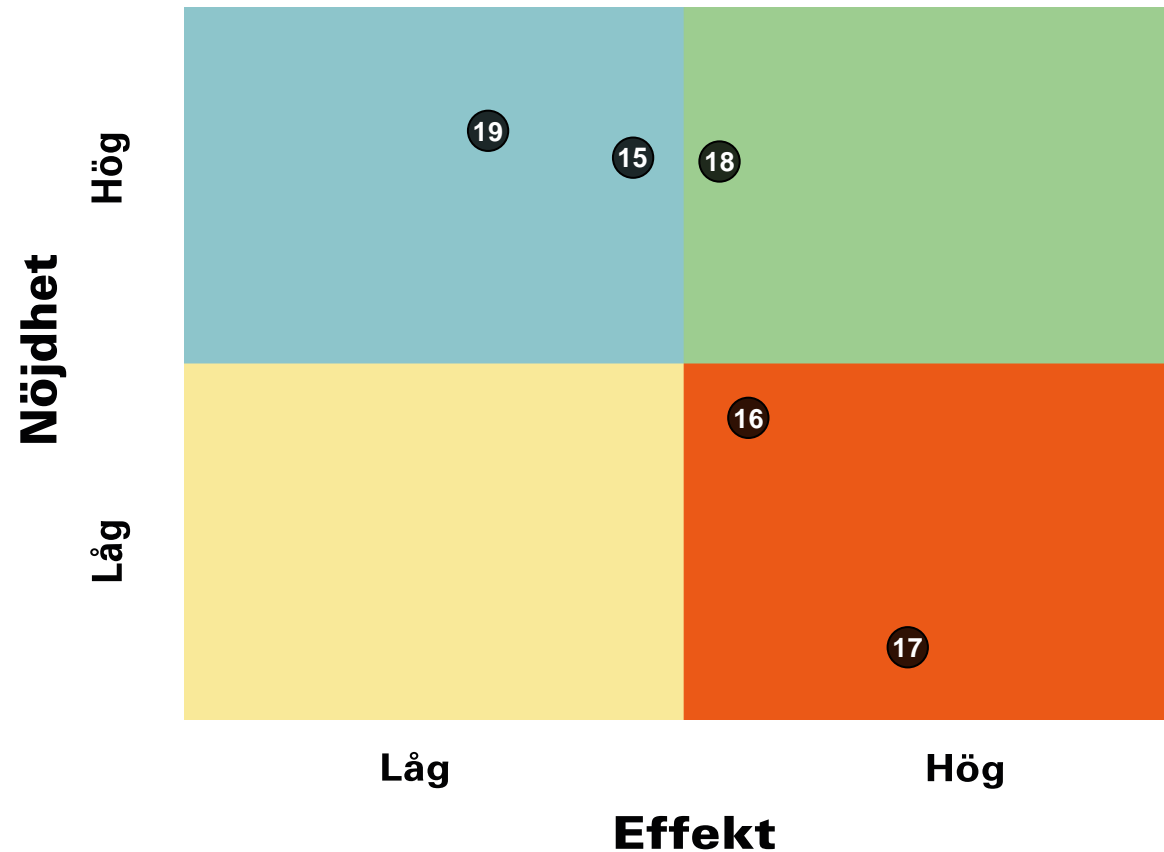
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	88		88	84	85
I min skola respekterar vi varandra	62		70	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns	74		55	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	95		88	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)	97		90	85	87

Prioriteringsmatris

Om min skola



GÖTEBORGS
REGIONEN



15. I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

16. I min skola respekterar vi varandra

17. I min skola följer vi de ordningsregler som finns

18. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)

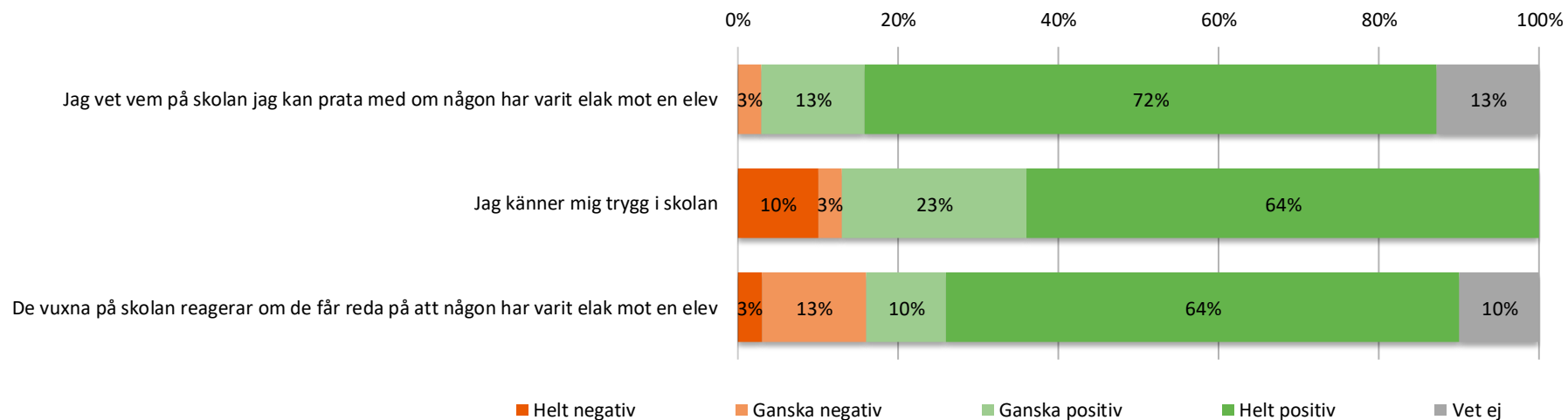
19. I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)

Resultat per fråga

Om min trygghet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	86		93	81	83
Jag känner mig trygg i skolan	79		80	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	77		84	74	77

Prioriteringsmatris

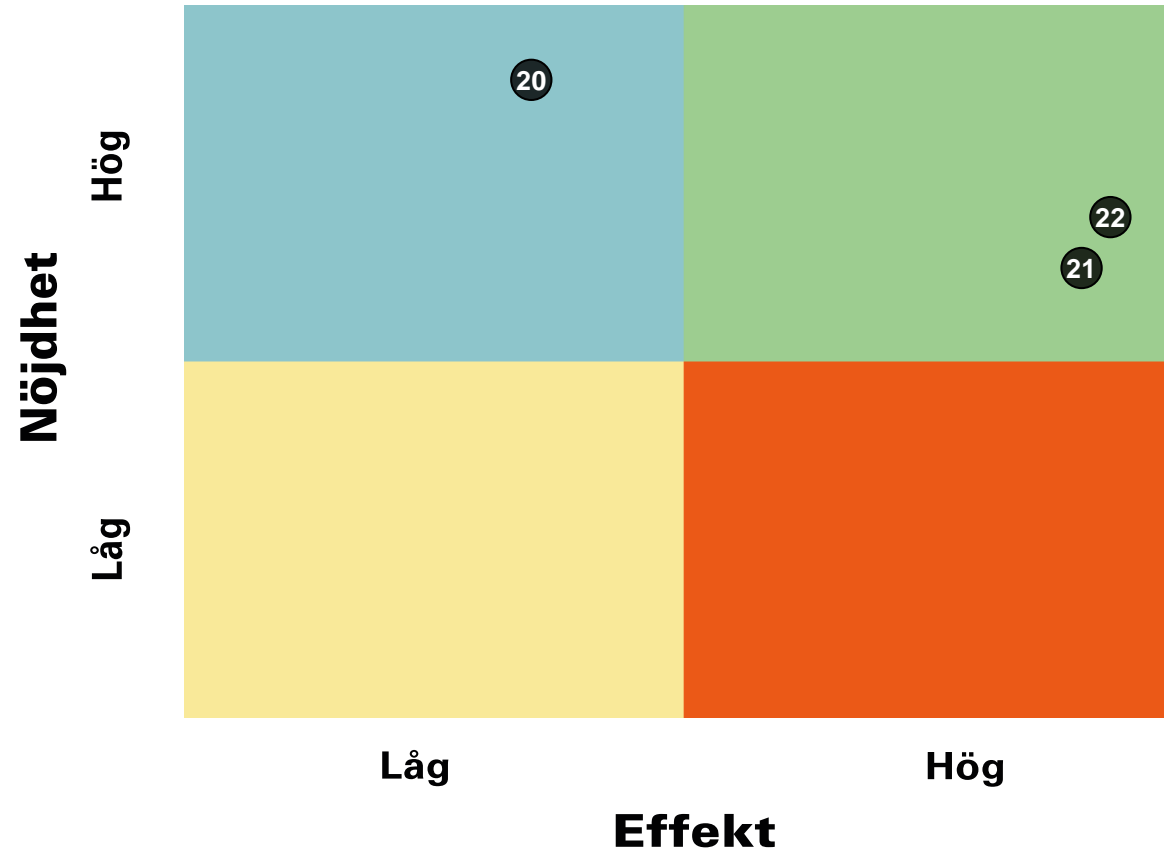
Om min trygghet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



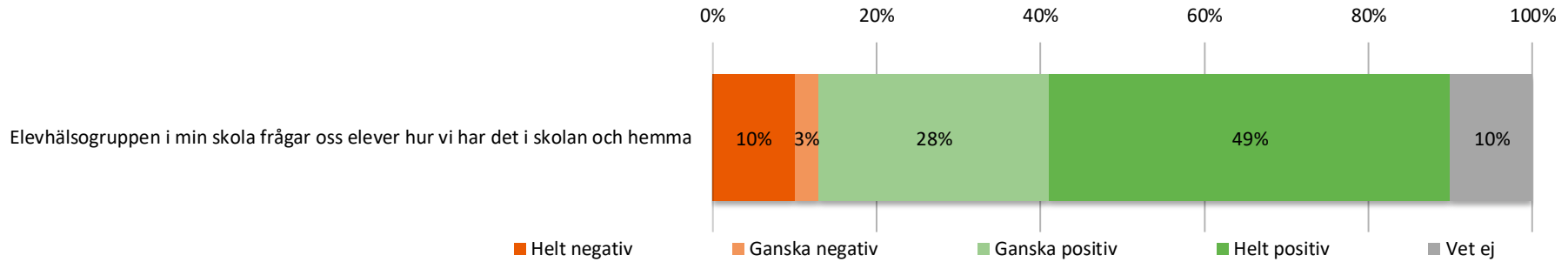
20. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

21. Jag känner mig trygg i skolan

22. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Resultat per fråga

Om elevhälsan



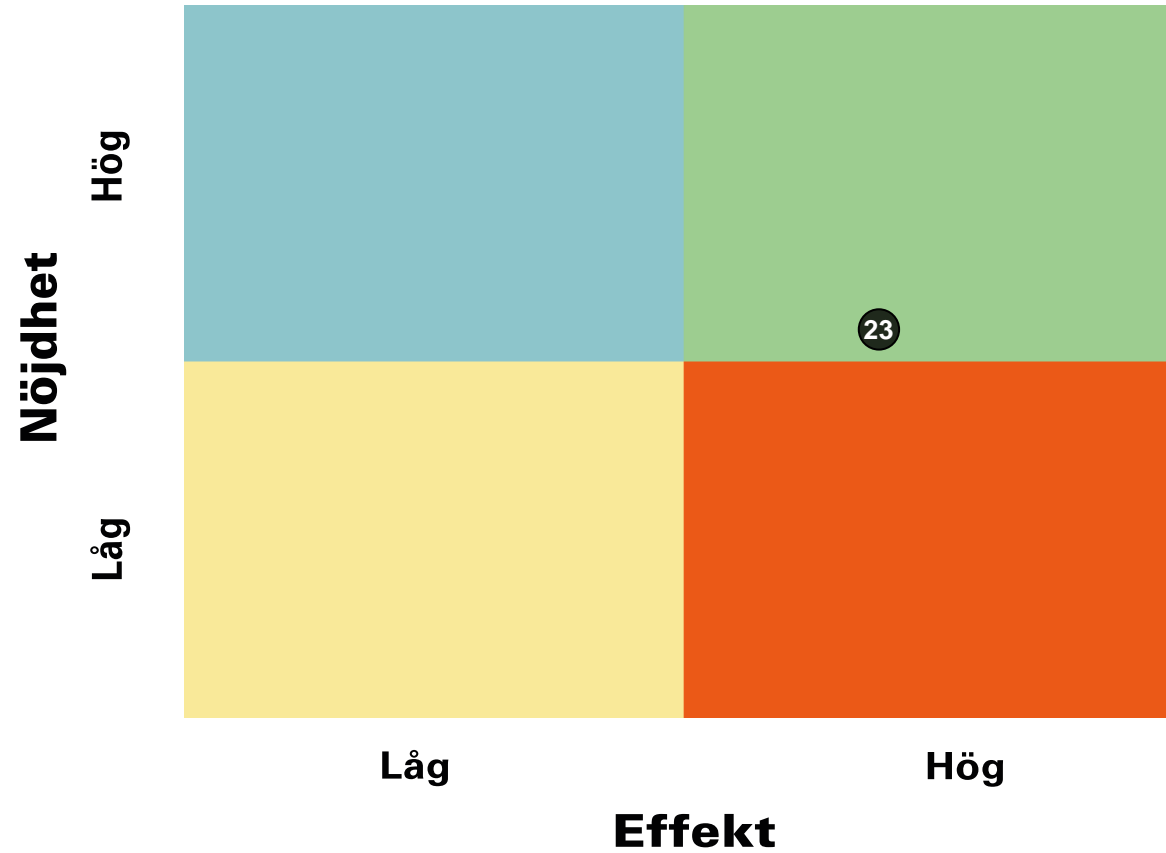
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	75		76	69	70

Prioriteringsmatris

Om elevhälsan



GÖTEBORGS
REGIONEN

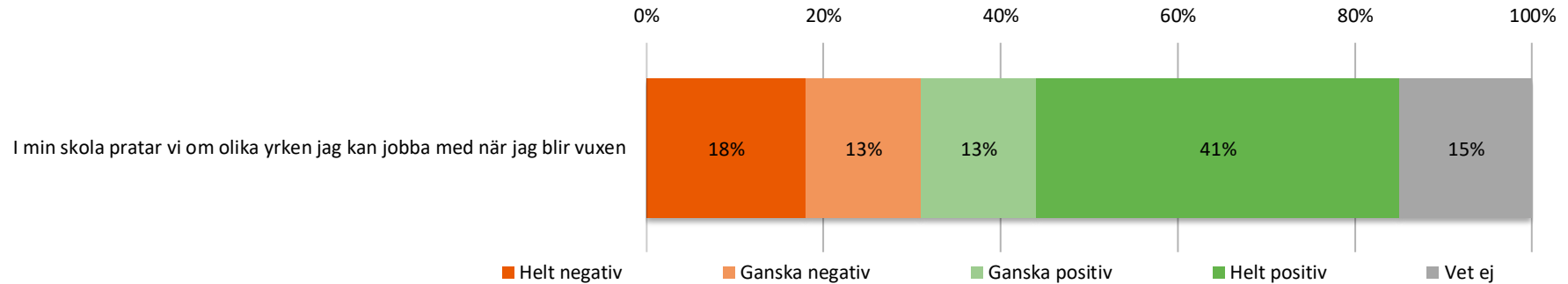


23. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Resultat per fråga



Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen	52		64	48	46

Prioriteringsmatris

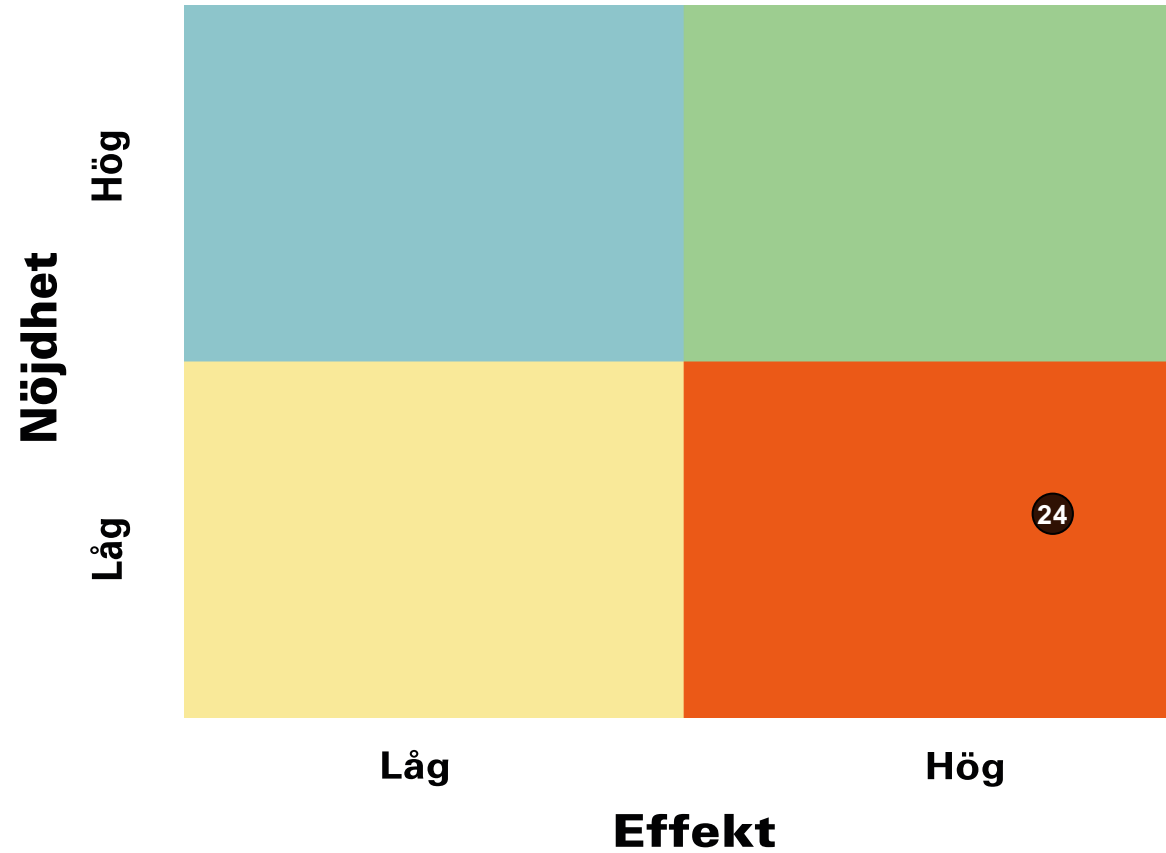
Skola och framtid



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



24. I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

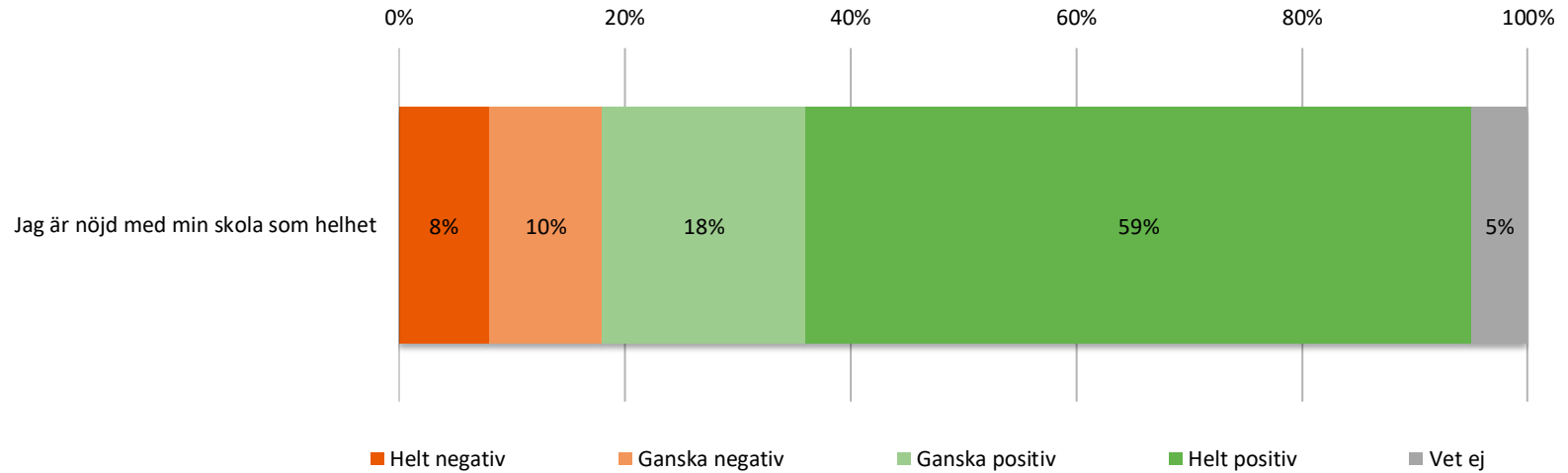
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	76		78	71	72

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Gärdsmosse skolan	90	60	88	85	81	80	71	79
5A	89	59	81	85	78	78	66	73
5B	90	61	93	85	82	82	75	86

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödighet
Gärdsmisseskolan	73	62	86	88	76	64	78
5A	68	58	80	88	73	53	76
5B	77	66	91	89	79	72	80

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	5 %	2	0 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	4	11 %	5 %
Stämmer ganska bra	67 %	26	63 %	74 %
Stämmer helt och hållet	13 %	5	26 %	0 %
Vet ej	5 %	2	0 %	11 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	5 %	2	0 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	9	26 %	16 %
Stämmer ganska bra	46 %	18	63 %	32 %
Stämmer helt och hållet	13 %	5	11 %	16 %
Vet ej	13 %	5	0 %	26 %
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer inte alls	15 %	6	11 %	21 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	7	21 %	11 %
Stämmer ganska bra	33 %	13	42 %	26 %
Stämmer helt och hållet	23 %	9	21 %	26 %
Vet ej	10 %	4	5 %	16 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	49 %	19	37 %	58 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	10	32 %	21 %
Stämmer ganska bra	8 %	3	5 %	11 %
Stämmer helt och hållet	8 %	3	11 %	5 %
Vet ej	10 %	4	16 %	5 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	28 %	11	16 %	37 %
Stämmer helt och hållet	67 %	26	79 %	58 %
Vet ej	3 %	1	5 %	0 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	3 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	8	21 %	21 %
Stämmer ganska bra	23 %	9	16 %	26 %
Stämmer helt och hållet	38 %	15	53 %	26 %
Vet ej	15 %	6	5 %	26 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	8 %	3	0 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska bra	46 %	18	42 %	53 %
Stämmer helt och hållet	23 %	9	37 %	11 %
Vet ej	21 %	8	16 %	26 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	5	11 %	11 %
Stämmer ganska bra	28 %	11	26 %	32 %
Stämmer helt och hållet	46 %	18	53 %	42 %
Vet ej	13 %	5	11 %	16 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	5 %	2	5 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska bra	36 %	14	37 %	32 %
Stämmer helt och hållet	51 %	20	47 %	58 %
Vet ej	5 %	2	5 %	5 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	28 %	11	26 %	32 %
Stämmer ganska dåligt	33 %	13	42 %	26 %
Stämmer ganska bra	15 %	6	16 %	16 %
Stämmer helt och hållet	21 %	8	16 %	21 %
Vet ej	3 %	1	0 %	5 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska bra	15 %	6	5 %	21 %
Stämmer helt och hållet	82 %	32	95 %	74 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	5 %	5 %
Stämmer ganska bra	21 %	8	16 %	21 %
Stämmer helt och hållet	74 %	29	79 %	74 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	21 %	8	21 %	21 %
Stämmer helt och hållet	72 %	28	79 %	68 %
Vet ej	8 %	3	0 %	11 %
Mina lärare är rättvisa mot oss elever				
Stämmer inte alls	10 %	4	0 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	5	11 %	16 %
Stämmer ganska bra	28 %	11	37 %	21 %
Stämmer helt och hållet	49 %	19	53 %	47 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	36 %	14	32 %	37 %
Stämmer helt och hållet	64 %	25	68 %	63 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola respekterar vi varandra				
Stämmer inte alls	5 %	2	5 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	7	21 %	16 %
Stämmer ganska bra	33 %	13	37 %	32 %
Stämmer helt och hållet	38 %	15	37 %	42 %
Vet ej	5 %	2	0 %	5 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola följer vi de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	10 %	4	5 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	36 %	14	42 %	32 %
Stämmer ganska bra	33 %	13	37 %	32 %
Stämmer helt och hållet	21 %	8	16 %	26 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	72 %	28	74 %	74 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	7	21 %	11 %
Stämmer ganska bra	5 %	2	5 %	5 %
Stämmer helt och hållet	3 %	1	0 %	5 %
Vet ej	3 %	1	0 %	5 %
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	79 %	31	89 %	74 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	5 %	5 %
Stämmer ganska bra	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer helt och hållet	8 %	3	5 %	5 %
Vet ej	8 %	3	0 %	16 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska bra	13 %	5	11 %	16 %
Stämmer helt och hållet	72 %	28	84 %	63 %
Vet ej	13 %	5	0 %	21 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	10 %	4	0 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska bra	23 %	9	37 %	11 %
Stämmer helt och hållet	64 %	25	58 %	74 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	5	11 %	11 %
Stämmer ganska bra	10 %	4	21 %	0 %
Stämmer helt och hållet	64 %	25	63 %	68 %
Vet ej	10 %	4	5 %	16 %
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma				
Stämmer inte alls	10 %	4	5 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska bra	28 %	11	37 %	16 %
Stämmer helt och hållet	49 %	19	47 %	53 %
Vet ej	10 %	4	5 %	16 %
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen				
Stämmer inte alls	18 %	7	5 %	32 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	5	16 %	11 %
Stämmer ganska bra	13 %	5	21 %	5 %
Stämmer helt och hållet	41 %	16	53 %	32 %
Vet ej	15 %	6	5 %	21 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	8 %	3	5 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	4	11 %	11 %
Stämmer ganska bra	18 %	7	26 %	11 %
Stämmer helt och hållet	59 %	23	58 %	63 %
Vet ej	5 %	2	0 %	5 %
Är du...				
Flicka	49 %	19	0 %	100 %
Pojke	49 %	19	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	3 %	1	0 %	0 %